2011 no. 24

AFKONDIGINGSBLAD VAN ARUBA

LANDSVERORDENING van 15 april 2011 tot wijziging van de Landsverordening voortgezet onderwijs (AB 1989 no. GT 103) (invoering bovenbouw v.w.o., h.a.v.o. en m.a.v.o.)

Uitgegeven, 4 mei 2011

De minister van Justitie en Onderwijs,

A.L. Dowers

IN NAAM DER KONINGIN!

DE GOUVERNEUR van Aruba,

In overweging genomen hebbende:

dat het wenselijk is om de bovenbouw van het voortgezet wetenschappelijk onderwijs en het hoger en middelbaar onderwijs te vernieuwen;

Heeft, de Raad van Advies gehoord, met gemeen overleg der Staten, vastgesteld onderstaande landsverordening:

Artikel I

De Landsverordening voortgezet onderwijs (AB 1989 no. GT 103) wordt gewijzigd als volgt:

A. in artikel 1 worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1°. de definitie van het begrip “Minister” komt de luiden: minister, belast met onderwijs;

2°. de punt na de definitie van het begrip “bevoegd gezag” wordt vervangen door een puntkomma en er wordt een nieuwe definitie toegevoegd, luidende:

profiel : een samenhangend onderwijsprogramma dat zich kenmerkt door een brede algemene maatschappelijke- en persoonlijke vorming en een gedegen voorbereiding op het vervolgonderwijs. ;

B. artikel 7, tweede en derde lid, komt te luiden:

2. Aan deze scholen wordt onderwijs gegeven in Nederlandse taal en literatuur, Engelse taal en literatuur, Spaanse taal en literatuur, Papiamentse taal en cultuur, geschiedenis en staatsinrichting, aardrijkskunde, economie, management en organisatie, individu en samenleving/maatschappijleer, wiskunde, natuurkunde, scheikunde, biologie, culturele en kunstzinnige vorming, lichamelijke opvoeding en informatiekunde. Het onderwijs kan

mede omvatten het vak godsdienstleer.

3. Met toestemming van de Minister kan ook onderwijs worden gegeven in andere vakken. ;

C. in artikel 8 worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1°. het tweede komt te luiden:

2. Aan deze scholen wordt onderwijs gegeven in Nederlandse taal en literatuur, Engelse taal en literatuur, Spaanse taal en literatuur, Papiamentse taal en cultuur, geschiedenis en staatsinrichting, aardrijkskunde, economie, management en organisatie, individu en samenleving/maatschappijleer, wiskunde, natuurkunde, scheikunde, biologie, culturele en kunstzinnige vorming, lichamelijke opvoeding en informatiekunde. Het onderwijs kan mede omvatten het vak godsdienstleer.

2°. na het tweede lid wordt een nieuw lid toegevoegd, luidende:

3. Met toestemming van de Minister kan ook onderwijs worden gegeven in andere vakken. ;

D. artikel 9, tweede en derde lid komen te luiden:

2. Aan deze scholen wordt onderwijs gegeven in Nederlandse taal en literatuur, Engelse taal en literatuur, Spaanse taal en literatuur, Papiamentse taal en cultuur, geschiedenis en staatsinrichting, aardrijkskunde, economie, management en organisatie, wiskunde, natuurkunde, scheikunde, biologie, culturele en kunstzinnige vorming, lichamelijke opvoeding en informatiekunde. Het onderwijs kan mede omvatten het vak godsdienstleer.

3. Met toestemming van de Minister kan ook onderwijs worden gegeven in andere vakken. ;

E. na artikel 11b worden drie nieuwe artikelen ingevoegd, luidende:

Artikel 11c

1. Na de tweejarige basiscyclus van de scholen, bedoeld in de artikelen 7 tot en met 9, vangt de bovenbouw aan. De bovenbouw bouwt voort op de basiscyclus.

2. De bovenbouw van de scholen, bedoeld in de artikelen 7 tot en met 9, omvat het derde en vierde leerjaar van een school voor middelbaar algemeen voortgezet onderwijs, het derde, vierde en vijfde leerjaar van een school voor hoger algemeen voortgezet onderwijs en het derde, vierde, vijfde en zesde leerjaar van een school voor voorbereidend wetenschappelijk onderwijs.

3. Het derde leerjaar van de scholen, bedoeld in de artikelen 7 tot en met 9, is mede bedoeld als voorbereiding op de profielkeuze aan het einde van dat leerjaar.

4. Het vierde leerjaar van een school voor middelbaar algemeen

voortgezet onderwijs, het vierde en vijfde leerjaar van een school voor hoger algemeen voortgezet onderwijs en het vierde, vijfde en zesde leerjaar van een school voor voorbereidend wetenschappelijk onderwijs is ingericht volgens profielen.

5. Het bevoegde gezag richt het onderwijs in de bovenbouw van de scholen, bedoeld in de artikelen 7 tot en met 9, in op de grondslag van een normatieve studielast voor de leerling van 1600 klokuren per leerjaar, uitgaande van 40 weken met elke een normatieve studielast van 40 klokuren.

Artikel 11d

1. De Profielen zijn:
a. natuurwetenschappen;
b. mens- en maatschappijwetenschappen;
c. humaniora.

2. Elk profiel bestaat uit:
a. een gemeenschappelijk deel, dat voor alle profielen van de desbetreffende schoolsoort gelijk is;
b. een profieldeel dat kenmerkend is voor dat profiel;
c. een keuzedeel;
d. voor de scholen voor hoger algemeen voortgezet onderwijs en voorbereidend wetenschappelijk onderwijs, een profielwerkstuk.

3. Bij landsbesluit, houdende algemene maatregelen, worden voor elk profiel van de scholen, bedoeld in de artikelen 7 tot en met 9, vastgesteld:
a. de vakken van de bovenbouw;
b. het aantal lesuren en de normatieve studielast van de bovenbouw;
c. voorschriften omtrent de vakken;
d. voorschriften omtrent de mogelijkheid vrijstelling te verlenen van vakken of onderdelen daarvan ten behoeve van leerlingen met bijzondere kenmerken, waartoe behoren leerlingen die niet in staat zijn onderwijs in de lichamelijke opvoeding te volgen.

Artikel 11e

1. Bij regeling van de Minister worden telkens voor een periode van ten hoogste vier jaren de eindtermen vastgesteld van de scholen, bedoeld in de artikelen 7 tot en met 9.

2. Het bevoegde gezag van de bijzondere scholen, bedoeld in de artikelen 7 tot en met 9, draagt zorg dat het onderwijs aan die scholen zodanig ingericht is dat de leerlingen de eindtermen binnen de vastgestelde cursusduur kunnen bereiken.

F. artikel 21, tweede lid, onderdelen b tot en met f, komen te luiden:
b. de vakken en de aantallen wekelijkse lessen in elk van die vakken, die in de basiscyclus, bedoeld in artikel 10, eerste lid, moeten worden gevolgd en het aantal mentorlessen dat in de basiscyclus ten minste moet worden gevolgd;
c. het aantal wekelijkse lessen, dat gedurende de bovenbouw in elk van de vakken, genoemd in de artikelen 7 tot en met 9, of in groepen van die vakken ten minste moet worden gevolgd, het aantal mentorlessen en het aantal lessen in loopbaanoriëntatie, dat gedurende de bovenbouw ten minste moet worden gevolgd;
d. het aantal wekelijkse lessen dat gedurende de bovenbouw in alle vakken tezamen moet worden gevolgd, met inbegrip van de mentorlessen;
e. het aantal wekelijkse lessen dat gedurende de bovenbouw in alle vakken tezamen ten hoogste mag worden gevolgd, met inbegrip van de mentorlessen;
f. de duur van de lessen en de mentorlessen; ;

G. aan artikel 32 worden drie nieuwe leden toegevoegd, luidende:

7. De Minister wijst, na daaromtrent het oordeel van de directeur van de Directie Onderwijs en de inspecteur te hebben ingewonnen, de vakken aan voor welke de centrale examinering geschied. De Directie Onderwijs draagt zorg dat de centrale examinering geschiedt door een van de scholen onafhankelijk instituut. Zo de Minister uitvoering geeft aan de in de eerste volzin bedoelde bevoegdheid, draagt het bevoegd gezag van de bijzondere scholen zorg voor de centrale examinering overeenkomstig de aanwijzing.

8. De Minister draagt zorg voor aanvullende kwaliteitsborging van de vakken die aangewezen zijn voor centrale examinering.

9. Voor examens die niet vanwege de school worden afgelegd, kunnen bij landsbesluit, houdende algemene maatregelen, voorschriften worden gegeven. ;

H. na artikel 32 wordt een nieuw artikel ingevoegd, luidende:

Artikel 32a

1. Het bevoegd gezag van de scholen, bedoeld in de artikelen 7 tot en met 9, stelt een plan van leerstof en toetsing vast, de inspecteur gehoord. Het plan van leerstof en toetsing wordt vastgesteld vóór 15 april, voorafgaand aan het schooljaar en bepaalt ten minste:
a. de onderwijs- en vormingsdoelen, met inbegrip van de eindtermen, bedoeld in artikel 11e, eerste lid;
b. de inhoud, aard en indeling van de toetsen en het schoolexamen;
c. de volgorde waarin, de tijdvakken waarbinnen en het aantal malen per schooljaar dat gelegenheid wordt geboden tot het afleggen van toetsen, het schoolexamen of onderdelen daarvan;

d. op welke grond vrijstelling kan worden verleend van een of meer examenonderdelen;
e. de wijze waarop en de termijn waarbinnen de leerling inzage krijgt in zijn beoordeelde schriftelijk werk;
f. de termijn waarbinnen de uitslag van een schoolexamen bekend wordt gemaakt;
g. de wijze en de termijn waarin de leerling beroep kan aantekenen tegen de beslissing van de examencommissie dan wel van de examinator.

2. De Minister kan nadere voorschriften geven omtrent de modellen en inhoud van de plannen van leerstof en toetsing.

3. Het bevoegd gezag stelt, de inspecteur gehoord, met inachtneming van het plan van leerstof en toetsing, voorschriften vast met betrekking tot de goede gang van zaken tijdens het afnemen van het schoolexamen of onderdelen daarvan in de vorm van een examenreglement.

4. Het bevoegd gezag maakt het plan van leerstof en toetsing en het examenreglement tijdig voor de aanvang van het schooljaar op zodanige wijze bekend, dat de leerling zich een goed beeld kan vormen van de inhoud en de inrichting van het onderwijs en het examen.

Artikel II

Indien vooruitlopend op de inwerkingtreding van deze landsverordening, reeds toepassing is gegeven aan hetgeen in de onderhavige landsverordening is geregeld, wordt al hetgeen reeds is verricht of heeft plaatsgevonden voor gedekt verklaard.

Artikel III

Deze landsverordening treedt in werking op een bij landsbesluit te bepalen tijdstip dat voor de verschillende artikelen of onderdelen daarvan, verschillend kan worden vastgesteld en waaraan terugwerkende kracht kan worden verleend.

Gegeven te Oranjestad, 15 april 2011
F.J. Refunjol

De minister van Justitie en Onderwijs,
A.L. Dowers